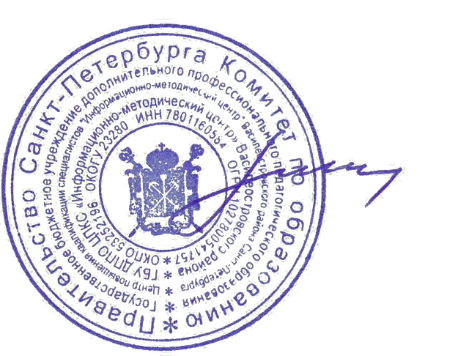
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  УЧРЕЖДЕНИЕ  ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ  «ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР» ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА  САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  199004, Санкт-Петербург, 7 линия В.О., д. 56/58  Тел/факс (812) 323-57-28  E-mail: imc@imcvo.ru  ОКПО 53252196 ОКОГУ 49003 ОГРН 1027800541757  ИНН/КПП 7801160584 | | | | | | |  |  | |
|  |  |
|  | | 9/1 | | № | 18.02.2022 |  |
|  | № | |  | от |  |  |

 «Утверждаю» Директор :

А.Л.Гехтман\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анализ результатов региональной диагностической работы (далее РДР) по истории в 6 классах Василеостровского района.

Руководитель ЦОКО Жилина Т.Е.

15 января, 2022

Анализ результатов региональной диагностической работы по истории в 6 классах общеобразовательных организаций Василеостровского района.

РДР проводились 10-12 ноября 2022 года в компьютерной форме с использованием модуля «Знак» информационной системы «Параграф» (далее – модуль «Знак»). На основании распоряжения Комитета по образованию от 08.09.2021 №2527-р «Об утверждении Порядка проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих общеобразовательные программы» и распоряжения от 8.09.2021 №2537-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2021/2022 учебном году» в работе участвовали учащиеся ОУ 5, 24, 586, 10 на основании назначения и учащиеся ОУ 642 и 6 по выбору ОУ.

Анализ результатов проводится на основе Итогового отчета «Диагностическая работа по истории в 6-х классах» 24.12.2022 СПб2021 (В.Е.Фрадкин и др.) и материалов, предоставленных руководителю ЦОКО (Далее – Итоговый отчет). Все нормативные документы, цели проведения и материалы работы представлены в Итоговом отчете.

**Основные выводы и предложения:**

1. По организации работы.
   1. В районе было организовано независимое наблюдение и взаимопроверка работ. По итогам проверки протоколов наблюдателей нарушений не выявлено.
   2. Все принятые меры обеспечивают высокий уровень достоверности результатов.
   3. В работе не приняло участие 16 % учащихся 6 классов школ участников, данная доля признана допустимой. Однако, в 6д классе ОУ642 участвовало всего 27% учащихся, в 6г 74%.
2. По результатам диагностической работы:
   1. Наибольшие затруднения вызвали задания 10 и 12, направленные на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии. Умение объяснять смысл основных исторических понятий, терминов. С ними справилось менее 30% участников по городу. В Василеостровском районе высокий результат по этим заданиям в ОУ586 (один класс) и ОУ642 три класса). См. диаграмму.
   2. Среднее отклонение результатов района ниже стандартного отклонения по городу. При медиане меньше, чем среднее и среднем балле ниже городского это говорит о смещении результатов в сторону низких значений.  
      См. таблицу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Средний балл** | **Стандартное отклонение** | **Доверительный интервал** | **Попадание в доверительный интервал** |
| ГБОУ гимназия №24 | 7,9 | 3,34 | 0,87 | не попадает, ниже |
| ГБОУ гимназия №586 | 7,8 | 3,89 | 0,63 | не попадает, ниже |
| ГБОУ гимназия №642 | 10,1 | 4,48 | 0,72 | не попадает, выше |
| ГБОУ СОШ №10 | 8,3 | 4,16 | 0,98 | не попадает, ниже |
| ГБОУ СОШ №5 | 5,5 | 2,63 | 1,10 | не попадает, ниже |
| ГБОУ СОШ №6 | 7,9 | 3,44 | 0,94 | не попадает, ниже |

* 1. Процент выполнения работы самый низкий в ОУ5, ОУ является школой с низкими образовательными результатами и включена в Проект 500+ в 2022 году. Но так же результаты ниже 30% ОУ10 6б, ОУ586 6д, 6в, что должно быть предметом внимания и анализа в ОУ; В ОУ642 6д класс, при этом у трех классов данной гимназии процент выполнения больше 45%. Используя результаты необходимо провести анализ на уровне каждого класса, учителя и ученика, при необходимости оказать методическую и консультационную поддержку.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Район** | **ОО** | **Класс** | **% выполнения работы** |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №24 | 6 а | 35 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №24 | 6 б | 31 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №586 | 6 В | 28 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №586 | 6 Г | 39 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №586 | 6 Д | 23 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №586 | 6 Е | 31 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №586 | 6 Б | 38 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №586 | 6 А | 38 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №642 | 6 а | 45 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №642 | 6 альфа | 52 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №642 | 6 д | 29 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №642 | 6 г | 32 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №642 | 6 в | 33 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №642 | 6 б | 30 |
| Василеостровский | ГБОУ гимназия №642 | 6 бета | 65 |
| Василеостровский | ГБОУ СОШ №10 | 6 в | 34 |
| Василеостровский | ГБОУ СОШ №10 | 6 а | 42 |
| Василеостровский | ГБОУ СОШ №10 | 6 б | 28 |
| Василеостровский | ГБОУ СОШ №5 | 6 а | 23 |
| Василеостровский | ГБОУ СОШ №6 | 6 а | 32 |
| Василеостровский | ГБОУ СОШ №6 | 6 б | 34 |

* 1. Средний балл района 8,5, медиана 8, тогда как по городу средний балл 9,3, а медиана 9. Что отмечено в Итоговом отчете. Медиана ниже среднего показывает, что баллы ниже среднего получили более половины учащихся. Стандартное отклонение результатов района попадает в доверительный интервал. При этом однородность результатов обеспечивается более низкими результатами.
  2. Целью проведения работы было сопоставление результатов региональной диагностической работы с результатами ВПР, специалистами АППО было установлено соответствие между заданиями ВПР 2021 для 6 классов по истории. Таблица соответствий представлена в спецификации в Итоговом отчете. Задание 3 ВПР соответствует умению определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, умению объяснять смысл основных исторических понятий, терминов. Данные умения проверяются в заданиях 1, 10 и 12 РДР. Задание 1 ВПР соответствует работе с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Данный тип работы представлен в заданиях 2 и 11 РДР. Задание 9 ВПР проверяет умение локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства. Данные умения проверяются в 3 и 6 заданиях РДР. Задание 5 ВПР предлагает использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века. Соответствующее ему задание РДР – 8. Задание 2 проверяет метапредметный навык – смысловое чтение, в задании необходимо проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья. Данные навыки также проверяются в заданиях 13 и 5 РДР.
  3. Наиболее высокими в районе стали результаты ОУ№642 (три класса), но при этом два других класса гимназии показали низкий процент выполнения работы. Подобный разрыв между результатами должен стать предметом анализа в ОУ.

1. Предложения для ИМЦ и методиста по истории:
   1. Изучить данные анализа результатов РДР и Итогового отчета.
   2. Провести методические совещания по результатам РДР с учетом рекомендаций СПбАППО.
   3. Оказать методическую поддержку учителям истории ОУ№ 5 в вопросах формирования у учащихся базового уровня необходимых умений.
   4. Использовать успешную практику написания данной работы отдельных классов в ОУ№642, 586 и опыт учителей математики данных школ.
2. Предложения для ОУ:
   1. Изучить данные анализа результатов РДР и Итогового отчета.
   2. Принять участие в методическом совещании по результатам РДР.
   3. Организовать (в случае необходимости) дополнительные занятия для учащихся ОУ, показавших низкие результаты, с целью корректировки их знаний и умений.
   4. Сопоставить результаты работы с результатами учащихся по Всероссийским проверочным работам.
   5. Проанализировать эффективность и методическую подготовку учителей, ведущих преподавание в данных классах.

**Объективность и достоверность результатов.**

В Василеостровском районе не выявлены нарушения при организации и проведении работы, что зафиксировано в Протоколах наблюдателей. Проверка работ осуществлялась согласно районному Положению о взаимонаблюдении и взаимопроверке Региональных диагностических работ.

Учителя истории проверяли часть с развернутым ответом работы силами творческой группы сформированной согласно Положению о творческой группе принятым Решением педагогического Совета Пр.№ 3 от 10.11.2021 при участии районного методиста по истории.

**Сведения об учащихся выполнявших диагностическую работу.**

Из 587 шестиклассников ОУ5, 6, 10, 24, 586, 642 всего 491 человек (84%) выполняли работу по истории.

**Основные результаты работы.**

Статистические показатели результатов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Район | Средний балл | Медиана | Ст.отклонение |
| Василеостровский | 8,5 | 8 | 4,12 |
| Санкт-Петербург | 9,3 | 9 | 4,44 |

### **Статистические показатели результатов участников** **диагностической работы по учреждениям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учреждение** | **Процент детей,**  **не**  **участвовавших в**  **работе** | **Средний балл** | **Стандартное**  **отклонение** | **Доверительный**  **интервал** | **Попадание в**  **доверительный**  **интервал** |
|  | **Василеостровский** | | |  |  |
| ГБОУ гимназия №24 | 14,9 | 7,9 | 3,34 | 0,87 | не попадает, ниже |
| ГБОУ гимназия №586 | 15,8 | 7,8 | 3,89 | 0,63 | не попадает, ниже |
| ГБОУ гимназия №642 | 19,7 | 10,1 | 4,48 | 0,72 | не попадает, выше |
| ГБОУ СОШ №10 | 16,7 | 8,3 | 4,16 | 0,98 | не попадает, ниже |
| ГБОУ СОШ №5 | 18,5 | 5,5 | 2,63 | 1,10 | не попадает, ниже |
| ГБОУ СОШ №6 | 7,3 | 7,9 | 3,44 | 0,94 | не попадает, ниже |

**Выполнение заданий (% выполнения):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район** |  | **Номер задания** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13\_1** | **13\_2** | **13\_3** | **13\_4** | **13\_5** |
| Василеостровский | 69 | | 56 | 49 | 37 | 41 | 46 | 32 | 36 | 33 | 24 | 39 | 23 | 20 | 40 | 52 | 17 | 17 |
| Санкт-Петербург | 67 | | 58 | 46 | 37 | 48 | 45 | 36 | 41 | 34 | 29 | 49 | 26 | 29 | 43 | 51 | 23 | 23 |

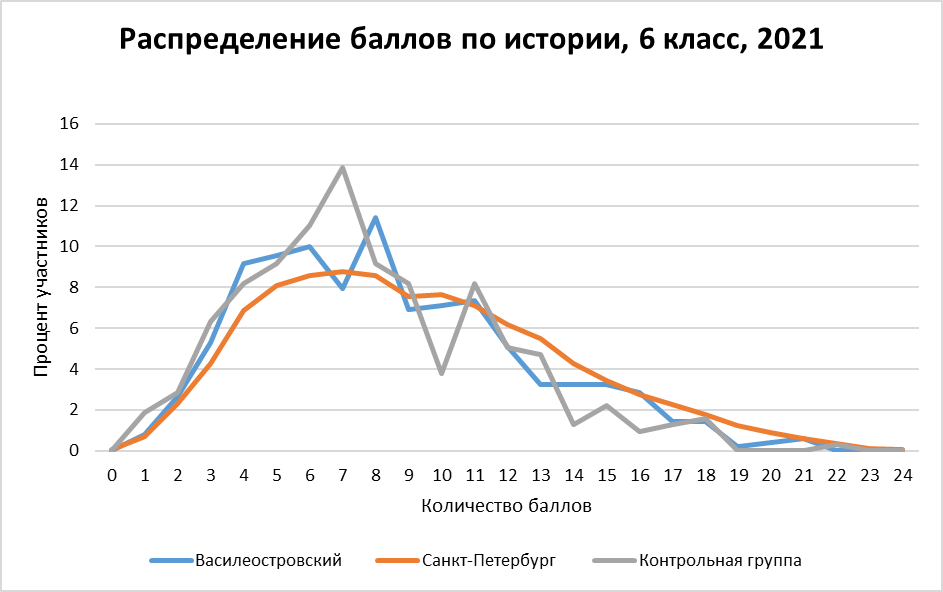
Главной целю проведения работы было сопоставление результатов региональной диагностической работы с результатами ВПР, специалистами АППО было установлено соответствие между заданиями ВПР 2021 для 6 классов по истории. Таблица соответствий представлена в спецификации, в приложении 2 Итогового отчета.

В таблицах ниже представлены результаты выполнения соответствующих друг другу заданий ВПР и РДР в процентном соотношении по району и отдельным ОУ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Район** | **ВПР** |  | **РДР** | | **ВПР** | **РДР** | | **ВПР** | **РДР** | | **ВПР** | **РДР** | | **ВПР** | **РДР** |
| **3** | **1** | **10** | **12** | **1** | **2** | **11** | **9** | **3** | **6** | **2** | **13** | **5** | **5** | **8** |
| **Санкт-Петербург** | **59** | **67** | **29** | **26** | **58** | **58** | **49** | **65** | **46** | **45** | **77** | **34** | **48** | **59** | **41** |
| Василеостровский | 50 | 69 | 26 | 24 | 55 | 56 | 45 | 67 | 49 | 46 | 74 | 29 | 41 | 52 | 36 |

Ни один район не справился с улучшением показателей по всем заданиям с дефицитами.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ВПР | РДР |  |  | ВПР | РДР |  | ВПР | РДР |  | ВПР | РДР |  | ВПР | РДР |
| **ОО** | **3** | **1** | **10** | **12** | **1** | **2** | **11** | **9** | **3** | **6** | **2** | **13** | **5** | **5** | **8** |
| ГБОУ гимназия №24 | 55 | 53 | 11 | 28 | 59 | 51 | 53 | 59 | 37 | 44 | 86 | 28 | 44 | 34 | 32 |
| ГБОУ гимназия №586 | 22 | 66 | 17 | 21 | 22 | 49 | 45 | 50 | 33 | 42 | 77 | 26 | 40 | 66 | 35 |
| ГБОУ гимназия №642 | 73 | 80 | 46 | 32 | 57 | 67 | 49 | 65 | 64 | 55 | 84 | 34 | 49 | 67 | 35 |
| ГБОУ СОШ №10 | 48 | 70 | 21 | 23 | 82 | 60 | 46 | 73 | 51 | 50 | 91 | 27 | 34 | 57 | 33 |
| ГБОУ СОШ №5 | 29 | 55 | 5 | 18 | 46 | 23 | 36 | 13 | 64 | 32 | 71 | 12 | 32 | 38 | 45 |
| ГБОУ СОШ №6 | 71 | 59 | 24 | 12 | 73 | 55 | 26 | 73 | 47 | 27 | 59 | 31 | 25 | 59 | 45 |



На графике показано распределение (в процентах) обучающихся района, набравших определенный тестовый балл, в сравнении с общим результатом по Санкт-Петербургу. Кривая распределения баллов по району и городу показывает преобладание низких результатов и сдвиг максимального количества результатов к более низкому значению на уровне района и города примерно одинаково.

### **Сведения о низких и высоких результатах по ОО**

Граница высоких и низких результатов по Санкт-Петербургу определяется как балл 25% лучших и 25% худших обучающихся.

В представленной ниже таблице указан распределение доли работ каждой ОУ по квартилям, где попадание в 1 квартиль соответствует 25% худших, а 4 – 25 % лучших результатов по Санкт-Петербургу. Граница 4 квартиля от 12 баллов и выше, граница 3 квартиля 9-11 баллов, 2 квартиль 7-8 баллов, 1 квартиль до 6 баллов включительно.

Распределение доли результатов участников работы по квартилям.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| квартиль | ОУ5 | ОУ6 | ОУ10 | ОУ24 | ОУ586 | ОУ642 |
| 1 | 68% | 40% | 44% | 41% | 38% | 37% |
| 2 | 18% | 19% | 21% | 17% | 25% | 23% |
| 3 | 14% | 19% | 17% | 3% | 22% | 14% |
| 4 | 0% | 19% | 17% | 16% | 15% | 26% |

На самый нижний квартиль приходится наибольшее количество работ в ОУ 5, от 40 до 44% в ОУ6, 10 и 24. Менее 40% ОУ586 и 642.

Процент выполнения заданий РДР по истории по классам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  |  |  |  | Часть 1 | Часть 2 | Всего |
| ОО | Класс | Учеников в классе | Процент детей, не участвовавших в работе | A1 | A2 | A3 | A4 | A5 | A6 | A7 | A8 | A9 | 10, B1 | B2 | 12, B3 | C1 | C2 | C3 | C4 | C5 |  |  | % выполнения работы |
| ГБОУ гимназия №24 | 6 а | 34 | 14,7 | 62 | 55 | 48 | 41 | 38 | 52 | 10 | 34 | 48 | 14 | 52 | 22 | 2 | 48 | 66 | 16 | 16 | 39 | 29 | 35 |
| ГБОУ гимназия №24 | 6 б | 33 | 15,2 | 43 | 46 | 25 | 36 | 50 | 36 | 11 | 29 | 14 | 7 | 54 | 34 | 2 | 23 | 57 | 25 | 23 | 34 | 26 | 31 |
| ГБОУ гимназия №586 | 6 В | 29 | 10,3 | 65 | 42 | 23 | 8 | 38 | 46 | 38 | 23 | 35 | 15 | 52 | 12 | 0 | 50 | 38 | 4 | 8 | 33 | 20 | 28 |
| ГБОУ гимназия №586 | 6 Г | 26 | 23,1 | 65 | 65 | 55 | 45 | 50 | 35 | 20 | 50 | 40 | 55 | 30 | 23 | 23 | 50 | 60 | 15 | 30 | 42 | 36 | 39 |
| ГБОУ гимназия №586 | 6 Д | 31 | 12,9 | 59 | 52 | 41 | 26 | 30 | 11 | 37 | 37 | 19 | 15 | 30 | 19 | 4 | 30 | 19 | 19 | 0 | 30 | 14 | 23 |
| ГБОУ гимназия №586 | 6 Е | 26 | 7,7 | 67 | 46 | 29 | 50 | 46 | 46 | 33 | 33 | 25 | 17 | 46 | 21 | 19 | 38 | 38 | 8 | 13 | 38 | 23 | 31 |
| ГБОУ гимназия №586 | 6 Б | 29 | 17,2 | 79 | 46 | 21 | 38 | 38 | 54 | 38 | 38 | 54 | 0 | 54 | 21 | 15 | 50 | 67 | 29 | 17 | 40 | 35 | 38 |
| ГБОУ гимназия №586 | 6 А | 30 | 23,3 | 61 | 43 | 30 | 30 | 43 | 65 | 35 | 30 | 39 | 9 | 59 | 35 | 4 | 39 | 65 | 35 | 24 | 41 | 33 | 38 |
| ГБОУ гимназия №642 | 6 а | 24 | 12,5 | 71 | 62 | 86 | 38 | 67 | 67 | 29 | 38 | 38 | 29 | 71 | 40 | 14 | 29 | 76 | 19 | 24 | 53 | 32 | 45 |
| ГБОУ гимназия №642 | 6 альфа | 25 | 12,0 | 100 | 82 | 77 | 59 | 36 | 59 | 55 | 9 | 64 | 64 | 57 | 39 | 64 | 50 | 64 | 5 | 41 | 57 | 45 | 52 |
| ГБОУ гимназия №642 | 6 д | 26 | 73,1 | 71 | 57 | 14 | 29 | 29 | 57 | 29 | 43 | 14 | 29 | 36 | 14 | 7 | 29 | 29 | 14 | 36 | 34 | 23 | 29 |
| ГБОУ гимназия №642 | 6 г | 27 | 25,9 | 75 | 50 | 35 | 20 | 40 | 40 | 20 | 50 | 20 | 30 | 45 | 10 | 13 | 25 | 60 | 10 | 33 | 35 | 28 | 32 |
| ГБОУ гимназия №642 | 6 в | 29 | 0,0 | 59 | 59 | 62 | 41 | 45 | 34 | 24 | 41 | 31 | 21 | 40 | 17 | 19 | 31 | 43 | 24 | 17 | 38 | 27 | 33 |
| ГБОУ гимназия №642 | 6 б | 27 | 11,1 | 83 | 50 | 42 | 42 | 29 | 46 | 38 | 33 | 17 | 38 | 29 | 19 | 44 | 17 | 21 | 4 | 13 | 37 | 20 | 30 |
| ГБОУ гимназия №642 | 6 бета | 25 | 4,0 | 100 | 100 | 96 | 67 | 83 | 88 | 21 | 33 | 50 | 100 | 58 | 71 | 75 | 63 | 79 | 50 | 21 | 71 | 58 | 65 |
| ГБОУ СОШ №10 | 6 в | 28 | 14,3 | 75 | 58 | 38 | 46 | 29 | 71 | 50 | 29 | 13 | 33 | 42 | 25 | 21 | 38 | 38 | 4 | 17 | 41 | 23 | 34 |
| ГБОУ СОШ №10 | 6 а | 30 | 23,3 | 87 | 74 | 57 | 30 | 39 | 57 | 30 | 39 | 39 | 22 | 57 | 28 | 35 | 43 | 65 | 22 | 17 | 46 | 37 | 42 |
| ГБОУ СОШ №10 | 6 б | 26 | 11,5 | 48 | 48 | 61 | 26 | 35 | 22 | 39 | 30 | 13 | 9 | 39 | 15 | 22 | 43 | 39 | 4 | 4 | 31 | 23 | 28 |
| ГБОУ СОШ №5 | 6 а | 27 | 18,5 | 55 | 23 | 64 | 14 | 32 | 32 | 23 | 45 | 27 | 5 | 36 | 18 | 5 | 18 | 30 | 5 | 2 | 31 | 12 | 23 |
| ГБОУ СОШ №6 | 6 а | 27 | 7,4 | 52 | 52 | 48 | 32 | 32 | 24 | 44 | 44 | 36 | 24 | 28 | 18 | 16 | 60 | 48 | 16 | 6 | 34 | 29 | 32 |
| ГБОУ СОШ №6 | 6 б | 28 | 7,1 | 65 | 58 | 46 | 50 | 19 | 31 | 42 | 46 | 35 | 23 | 25 | 6 | 21 | 50 | 65 | 15 | 15 | 34 | 33 | 34 |

Итоговый отчет (общий для всех ОО города) представлен на сайте Санкт-Петербургского центра оценки качества образования и информационных технологий. Санкт-Петербургская региональная система оценки качества образования. В разделе Отчеты: https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1054/2632